Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA: 25/07/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Pintucaritas, baldes plásticos, palitos de paleta, 30 pimpones		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PIMPONES SALTARINES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional tendrá puesto un sombrero rojo para llamar su atención y empezar a generar confianza con ellos y ellas teniendo en cuenta que es el primer día de acogida y vinculación luego del receso de año. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con palitos de paleta, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de rutina de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de pimpones en el salón para que los niños y niñas jueguen con ellos fortaleciendo así el desplazamiento por medio del gateo en donde la profesional los resbalara por el piso para que los niños y las niñas los alcancen generando así reconocimiento de colores al finalizar la profesional le pintará la nariz a cada niño y niña con pintucaritas según el color del pimpón que haya escogido. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participantes y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

párvulos 1

Julio 25/2025

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin nuevamente luego del receso en donde los niños y las niñas llegaron más amigables saludando a las profesionales afectuosamente, Hannah por su parte ingresó llorando pero luego de ir al baño a hacer sus necesidades fisiológicas se tranquilizo uniendose al resto del grupo para jugar con los juguetes dispuestos para la acogida, luego tomaron las nueves reforzadas, practicamos los rituales de higiene y cuidado para dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en hacer rodar los pimpones para luego ir a recogerlos identificando asi los colores de su preferencia, luego al finalizar se le pintó a cada uno la nariz con pinturitas de acuerdo al color que mas les llamó la atención, después de esto llegó el almuerzo y consumieron todos los alimentos de forma independiente aunque a 2 he si hubo necesidad de ayudarle para que finalizara todos los alimentos y luego de esto se hizo control de esfinteres para despues tomar la siesta reparadora y al levantarse jugando con las fichas mientras esperaban la llegada de sus padres

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitió fortalecer los vínculos afectivos en los niños identificando sus gustos e intereses nuevamente luego del tiempo de receso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:28/07/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 3 colchonetas, crema y aceite corporal, títere		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PEQUEÑAS SENSACIONES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas en el salón para que los niños y niñas jueguen en ellas fortaleciendo así el desplazamiento por medio del gateo en donde la profesional los acomodara para darles masajes en brazos, piernas, espalda y estómago fomentando un ambiente tranquilo con sonidos instrumentales de fondo, al finalizar la profesional les cantará una ronda a los participantes.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Julio 28/2025

Párvulos 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales calurosamente mientras iban dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente, luego de esto se unieron al juego de acogida en donde fueron compartiendo mientras iban llegando todos los participantes, luego al llegar las nuevas reforzadas consumieron todos los alimentos de forma independiente para luego ir al baño a iniciar el ritual de higiene y cuidado y hacer control de esfínteres al finalizar se dió inicio a la experiencia pedagógica que consistía en hacer masajes usando crema corporal en donde los niños y las niñas se ubicaron en colchonetas formando una mesa redonda y se le puso a cada uno en la palma de las manos un poco de crema para que inicialmente la esparcieran por sus manos recorriendo sus brazos, codos, uñas, luego masajes en su cara y después se finalizó haciendole masajes al compañero que ellos escogieran

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitió que los niños y las niños afianzaran sus vinculos afectivos con la profesional y con ellos mismos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:29/07/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión		
RECURSOS/MATERIALES: recipientes, cajas de colores, pintucaritas, recortes de papel de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CESTOS DE COLORES"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de rutina de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de recipientes en donde se meten objetos de diferentes colores, por ejemplo, rojo, azul y amarillo. Fuera, se colocarán tres cajas, una pintada de rojo, otra de amarillo y otra de azul. Los niños sacarán los objetos del cesto y los irán colocando en sus cajas correspondientes, al finalizar la profesional le pintará la nariz a cada niño y niña con pintucaritas según el color que haya escogido.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y

cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

PARVULOS 1

Julio 29/2025

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco más tranquilos Samantha y Sebastian al igual que Zoé llegaron llorando sin embargo al entrar al salón se tranquilizaron integrandose al juego de acogida mientras iban llegando todos los participantes, luego consumieron las nueves reforzadas para despues iniciar el control de esfinteres al finalizar se dió inicio a la experiencia que consistia en organizar las pelotas en cestos de colores de acuerdo al color de las pelotas luego de esto jugaron con cajas de cartón también del mismo color de las pelotas poniendo de un lugar a otro relacionando los mismos colores en donde tambien mencionó unos colores diciendo: "mami azul, mami amarillo" y así sucesivamente, Mia y Azahara al principio jugaron con las pelotas y luego se entretuvieron con algunas juguetes que trajeron de sus casas intercambiándoselos entre ellas. luego al finalizar. se recogieron las pelotas y se organizaron las mesas para disponerse. a tomar el almuerzo al finalizar se dió inicio al ritual de higiene para luego tomar la siesta

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy permitió que las niñas y las niñas compartieran entre ellos creando juegos de roles a partir de la experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:30/07/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión		
RECURSOS/MATERIALES: Bolsas ziploc, gel antibacterial, temperas, bolitas de hidrogel		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BOLSAS MAGICAS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de rutina de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de bolsas transparentes, temperas y gel antibacterial, dentro de la bolsa agregará una cantidad suficiente de gel y un poco de temperas y las sellará, entregándole una a cada participante en donde ellos puedan mezclar y moldear las bolsas descubriendo los colores resultantes, al finalizar la profesional le intercambiará las bolsas mágicas a los niños y las niñas generando reconocimiento de sus objetos.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Julio 30/2025
PÁRVULOS 1
El día de hoy Sebastian. samantha y Zohe ingresaron tranquilos saludando a la profesional para luego dejar sus objetos personales en el lugar correspondiente, así uno a uno fueron uniendose al juego de acogida. luego tomaron las nuevas reforzadas e ir al baño a dar inicio al ritual de higiene y cuidado luego para iniciar la experiencia central pedagógica que consistía en entregarle a cada uno de los participantes una bolsa ziploc mediana en donde la profesional fue pasando a ponerles por dentro de la bolsa gel antibacterial y colorantes para luego sellarlas con cinta pegante para que jugaran a hacer figuras sobre las bolsas, thanan por ejemplo se molestó porque le puse la cinta en el borde de la bolsa que lo botó al piso y no quiso seguir jugando con ella, Elian estuvo un poco sensible durante la experiencia mencionando a su mamá y nombrandola cuando lloraba, en general la gran mayoría participó con las bolsas para al final del día llevarlas a sus casas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la profesional identificó diferentes emociones en los niños a traves de la experiencia, acompañandolos para que se sintieran tranquilos y seguros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:31/07/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 1 libra de harina, 250 ml de aceite, 250 ml de agua, 1 colorante comestible azul, 10 recipientes plásticos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "AMASANDO"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de rutina de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá a los participantes en colchonetas y les entregará un recipiente con los ingredientes de la plastimasa para que ellos los revuelvan, descubriendo así nuevas sensaciones y emociones en ellos, al finalizar la profesional le entregará a cada niño y niñas un rollito de cartón para que amase y expanda su plastimasa.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Julio 31/2025

PARVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales sin embargo Axel entró muy alterado, llorando y gritando por lo que su madre debió traerlo hasta el salón mientras se tranquilizaba, jugaron mientras la acogida y luego tomaron las nueve reforzadas para luego dar inicio al ritual de higiene y cuidado al finalizar se dió inicio a la experiencia pedagógica que consistia en hacer plastilina casero haciendo uso de ingredientes naturales como la harina de trigo, el aceite y el agua mezclados en un recipiente de plastico donde los niños y las niñas mezclaron los ingredientes con ayuda de la profesional en donde Sebastian fue el único que no quiso untarse ni al momento de preparar la mezcla ni cuando ya estaba preparada siendo asi el unico que no participó de la experiencia y en cambio buscó las fichas del armatodo para jugar. Hannah por su parte participó de todo el proceso mezclando y luego amasando la plastilina creando figuras con ella, al terminar cada uno recogió su plastilina para llevarla a sus casas a la hora de la salida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy la experiencia permitió que los niños y las niñas exploraran sus sentidos a traves del tacto.